

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Вологда – Молочное
2025

Программа ГИА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Разработчик: к. б. н., доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Ю. Л. Ошуркова, к. вет. н., доцент Е. А. Рыжакина, к. б. н., доцент Л. Л. Фомина, к. вет. н., доцент Ю. А. Воеводина

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства от «16» января 2025 года, протокол № 5

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент Л. Л. Фомина

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «16» января 2025 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии, к. вет. н., доцент Е. А. Рыжакина

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим циклом освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 36.02.01 Ветеринария при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение результата освоения выпускником программы подготовки специалистов среднего звена;
- выявление уровня сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков выпускника в соответствии с содержанием ППССЗ СПО;
- оценка способности ведения выпускником профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО;
- систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний, умений по специальности «Ветеринария», их применение при решении конкретных профессиональных задач;
- умение применять систематизированный опыт, знания и практические умения по избранной специальности при решении частных научно-исследовательских или практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования конкретных задач;
- овладение методикой исследования и экспериментирования при решении практических задач;
- выяснение степени подготовленности студента для самостоятельной работы в условиях современного производства;
- создание основы для последующего роста квалификации выпускника.

Таким образом, функционально-ориентированная целевая направленность ГИА, прежде всего, должна быть связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по итогам освоения ППССЗ СПО.

2. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации

2.1. Формы государственной итоговой аттестации.

Формой ГИА по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2020 года № 657 является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой

экспертной оценки выполняемых выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.2. Объем времени на проведение ГИА

Объём времени на подготовку и проведение аттестации - 6 недель на основании Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 ноября 2020 года № 657 и учебного плана специальности.

2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения ГИА соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебному плану и графику учебного процесса при реализации ППССЗ СПО.

2.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения итоговой государственной аттестации

В результате освоения программы и прохождения итоговой государственной аттестации выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

2.5. Организация проведения ГИА

2.5.1. Порядок проведения государственного итогового испытания, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

2.5.2. Важным элементом организации проведения государственной итоговой аттестации является создание Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Место работы комиссии устанавливается деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологий по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора академии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации.

Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий является заместителем председателя ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

2.5.3. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД 36.02.02-1-2025.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые отражают основные виды деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Демонстрационный экзамен проводится по следующим уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен профильного уровня включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации.

Примерный КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 36.02.01-2025 (КОД 36.02.01-1-2025) для демонстрационного экзамена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария состоит из двух модулей:

Модуль 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Модуль 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Образец задания.

Модуль 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий (Уровень демонстрационного экзамена – базовый).

Текст задания:

1. С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить: относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Tr), с учетом того, что атмосферное давление составляет _____ мм рт.ст., а скорость движения воздуха _____ м/с.. Площадь пола в помещении _____ м². Остекленная площадь окон _____ м². Количество электрических ламп _____ шт мощностью _____ Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения _____ лк.

Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;

Проведение необходимых расчетов;

Заполнение бланков расчетов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений.

2. Провести органолептическую оценку корма для _____ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение протокола исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

3. Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;
Подготовка рабочего места;
Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;
Заполнение сопроводительных документов
Алгоритм работы.
Подготовка рабочего места;
Забор материала;
Упаковка материала для транспортировки;
Заполнение сопроводительных документов;
Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляется на усмотрение организатора)

Модуль 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий(Уровень демонстрационного экзамена – базовый).

Текст задания:

1. Провести подготовку _____% рабочего раствора дезинфицирующего средства " _____ " и провести дезинфекцию _____.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
Соблюдение правил техники безопасности;
Подготовка рабочего места;
Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;
Заполнение акта о проведении дезинфекции
Алгоритм работы.
Подготовка рабочего места;
Проведение исследования;
Заполнение протокола исследования;
Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средств с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора).

2. Необходимо произвести хирургические манипуляции:

Наложение _____ шва с помощью тренажера-симулятора, наложить _____ повязку. Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
Соблюдение правил техники безопасности;
Подготовка рабочего места;
Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора;
Манипуляции на тренажере для внутривенных процедур;
Алгоритм работы:
соблюдение правил асептики и антисептики;

подготовка рабочего места и необходимого инструментария;
выполнение необходимых хирургических манипуляций;
демонстрация экспертам результата работы;
уборка рабочего места.

Модуль 3. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий (Уровень демонстрационного экзамена – профильный).

Текст задания:

Клинический осмотр животных

Произвести клинический осмотр животного, дать интерпретацию полученным результатам, заполнить бланки результатов клинического исследования

Описание:

соблюдение правил личной гигиены;

соблюдение правил техники безопасности;

соблюдение плана клинического обследования животного;

работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;

интерпретация результатов; заполнение бланка клинического исследования;

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;

определение габитуса;

выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций;

исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;

определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений;

термометрия;

проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;

заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов

Необходимые приложения: Бланк протокола клинического исследования (оформляется на усмотрения организатора).

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории

которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Центр проведения демонстрационного экзамена соответствует комплексу оценочной документации (КОД 36.02.01 – 1 - 2025).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ не может быть менее 3 человек.

2.5.4. Порядок защиты и тематика дипломных проектов (работ)

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей:

ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;

ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;

Темы дипломных проектов (работ) рассматриваются на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий.

Перечень примерных тем представлен в Приложении 1.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов (работ) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности.

Выбор темы осуществляется обучающимся до начала производственной практики (преддипломной). Во время прохождения практики обучающийся собирает практический материал для выполнения дипломного проекта (работы).

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель из числа высококвалифицированных преподавателей и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов (при необходимости) осуществляется приказом ректора.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов (работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на дипломный проект (работу) рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются директором колледжа.

Задание на дипломный проект (работу) выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

Основными функциями руководителя являются:

- разработка совместно с обучающимися плана дипломного проекта (работы);
- разработка задания на подготовку дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта (работы);
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта (работы);
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект (работу).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий

2.5.5. Сроки защиты дипломного проекта (работы) и проведения демонстрационного экзамена

Сроки защиты дипломного проекта (работы) и проведения демонстрационного экзамена устанавливаются согласно Учебному плану основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарному учебному графику на текущий учебный год распоряжением проректора по учебной работе.

3. Требования к дипломным проектам (работам) и методика оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария определяется по результатам выполнения и защиты дипломного проекта (работы).

Каждая из частей ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария определяется отдельно по каждой части

Государственной итоговой аттестации с выставлением оценки по каждой части в диплом:

- по результатам демонстрационного экзамена;
- по результатам выполнения и защиты дипломного проекта (работы).

3.1. Оценка результатов выполнения демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации (в зависимости от уровня демонстрационного экзамена).

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Результаты государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА представлена в таблице

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА

№п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	26,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	10,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	2,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	4,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	8,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ профильного уровня (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице.

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена
профильного уровня в рамках ГИА

№п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	26,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	10,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	2,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	4,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	38,00
ИТОГО			80,00

Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибалльной шкале, а также конкретная методика, применяемая для перевода баллов, полученных на демонстрационном экзамене в пятибалльную оценку, утверждается проректором по учебной работе.

3.2. Требования к структуре и содержанию дипломного проекта (работы)

Требования к структуре дипломного проекта (работы):

Содержание работы включает в себя:

- введение;
- основная часть (состоит из 2-х глав): теоретическая часть, практическая (исследовательская) часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемых источников;
- приложение

Рецензирование дипломного проекта (работы):

Дипломные проекты (работы) подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников других организаций, преподавателей других образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта (работы). Рецензенты назначаются распоряжением проректора по учебной работе не позднее, чем за 2 дня до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломного проекта (работы).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы).

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Декан после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает работу в государственную экзаменационную комиссию.

Защита дипломного проекта (работы).

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по дипломному проекту (работе);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В протоколе записываются:

- при оформлении результатов демонстрационного экзамена – баллы демонстрационного экзамена и оценка по пятибалльной шкале;
- при оформлении результатов защиты дипломного проекта (работы) – оценка, полученная при защите (по пятибалльной шкале).

На присуждение квалификации выпускникам оформляется отдельный протокол заседания ГЭК. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определен приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08 ноября 2021 г. № 800 (раздел VI Порядок подачи и рассмотрения апелляций).

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной подготовки студентов для прохождения государственной итоговой аттестации

При выполнении выпускной квалификационной работы в условиях реализации программы ГИА для самостоятельной работы студентами используются:

- методические указания по дипломному проектированию;
- требования ЕСКД к выполнению и оформлению дипломного проекта;
- стандарт организации для документов текстовых учебных СТО ВГМХА 1.1-2022.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Методические материалы, позволяющие студенту самостоятельно готовиться к прохождению государственной итоговой аттестации включают в себя:

1. Программу государственной итоговой аттестации;
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. ФГОС СПО по специальности;
4. Литература по специальности:
 - а) основная литература:
 1. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для спо / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-507-50413-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426581>
 2. Зеленовский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский ; под редакцией Н. В. Зеленовский. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-47432-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370925>
 3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319451>
 4. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455>
 5. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для спо / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47503-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385040>
 6. Шапиро, Я. С. Микробиология / Я. С. Шапиро. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-49301-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386048>
 7. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-46723-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317255>

8. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-507-46283-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305243>
9. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-507-51592-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424616>
10. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология : учебник для спо / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46406-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382358>
11. Данников, С. П. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие для спо / С. П. Данников. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-49028-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401036>
12. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-507-47481-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382307>

б) дополнительная литература

1. Профилактика патологий репродуктивной функции высокопродуктивных коров : монография / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев, С. П. Еремин, С. А. Баймишева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-710-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364088>
2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов / Р. Г. Госманов, Н. М. Кольчев, А. А. Новицкий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-507-47298-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359039>
3. Ямковая, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности : учебное пособие / И. Н. Ямковая. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406250>
4. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238511>
5. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-49011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367508>
6. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / М. Ш. Шакуров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-507-51828-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/430106>

7. Кудачева, Н. А. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408146>
8. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46587-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312911>
9. Пронин, В. В. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Практикум : учебное пособие для спо / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, У. И. Кундюкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46896-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415172>

Программное обеспечение общего назначения, используемое в обучение

- Операционная система Microsoft Windows
- Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice
- Табличный редактор Microsoft Office Excel
- Текстовый редактор Microsoft Office Word
- Редактор презентаций Microsoft Office Power Point
- Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera
 - Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security
 - Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>
 - Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
 - Электронные библиотечные системы:
 - о ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - о ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>
 - о ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
 - о ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
 - Научные базы данных:
 - о Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>
 - о Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
 - о Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>
 - Поисковые системы Интернета:
 - о Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>
 - о Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
 - о Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>
 - о Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

Профессиональное программное обеспечение, используемое в обучение

- Система управления базами данных Microsoft Office Access
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (локальная версия)
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (некоммерческие интернет-версии) – режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
- Справочная правовая система Гарант (интернет-версия)

- режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Программы архивации 7-ZIP

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе VII Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800, определяющих Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом

б) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

**Перечень примерных тем дипломных проектов (работ)
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

1. Анализ мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний молодняка кур (в условиях птицефабрики).
2. Анализ организации и совершенствование системы ветеринарной лечебной работы (в условиях животноводческого предприятия АПК).
3. Анализ планирования и организации ветеринарных мероприятий (на животноводческом предприятии АПК).
4. Анализ экономической эффективности ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний (в условиях птицефабрики).
5. Внедрение программы оздоровления молочного стада от мастита (в условиях животноводческого предприятия АПК).
6. Выполнение методик подшивания влагалища у коров (на примере случая на животноводческом предприятии АПК).
7. Диагностика, лечение и профилактика смещения сычуга (на примере случая на животноводческом предприятии).
8. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при бронхите у крупного рогатого скота (в условиях предприятия АПК).
9. Определение эффективности ветеринарных препаратов в комплексной терапии желудочно-кишечных болезней молодняка крупного рогатого скота (в условиях животноводческого предприятия).
10. Организация ветеринарных мероприятий при акушерско-гинекологических заболеваниях коров и оценка их экономической эффективности (в условиях животноводческого предприятия).
11. Организация и проведение кесарева сечения (в условиях животноводческого предприятия).
12. Организация и проведение неспецифической стимулирующей терапии (на животноводческом предприятии АПК).
13. Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических ветеринарных мероприятий у поросят отъемышей, поросят сосунов и кормящих свиноматок (в условиях свиноводческого предприятия).
14. Организация и проведение системы лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта у коров (в условиях животноводческого предприятия).
15. Организация и проведение системы лечебно-профилактических мероприятий при травматизме (на животноводческом предприятии АПК).
16. Организация и совершенствование диагностики и лечения бесплодия у животных (на животноводческом предприятии АПК).
17. Организация и совершенствование мероприятий по диагностике, лечению и профилактике скрытой формы мастита у коров (на животноводческом предприятии АПК).
18. Организация и совершенствование мероприятий по лечению и профилактике выпадения матки у коров (на животноводческом комплексе).

19. Организация и совершенствование мероприятий по профилактике и лечению заболеваний желудочно-кишечного тракта у молодняка (на животноводческом предприятии АПК).
20. Организация и совершенствование мероприятий по профилактике и лечению колибактериоза и сальмонеллеза (на животноводческом предприятии АПК).
21. Организация и совершенствование мероприятий по профилактике и лечению острого катарального мастита (на животноводческом предприятии АПК).
22. Организация и совершенствование мероприятий по профилактике и лечению травматического ретикулита (на животноводческом предприятии АПК).
23. Организация и совершенствование мероприятий по профилактике травматизма у крупного рогатого скота (на примере сельскохозяйственного мероприятия).
24. Организация и совершенствование противоэпизоотических мероприятий по профилактике бруцеллеза (на животноводческом предприятии АПК).
25. Организация и совершенствование противоэпизоотических мероприятий по профилактике туберкулеза (на животноводческом предприятии АПК).
26. Организация комплексной диагностики, лечения и профилактики эктопаразитозов крупного рогатого скота (в условиях животноводческого предприятия).
27. Организация лечебных мероприятий у коров в период беременности и родов (в условиях животноводческого комплекса).
28. Организация лечения и профилактики заболеваний высокопродуктивных коров в транзитный период (в условиях животноводческого комплекса).
29. Организация лечения и профилактики заболеваний конечностей крупного рогатого скота (в условиях животноводческого предприятия).
30. Организация мероприятий по диагностике, лечению и профилактике заболеваний обмена веществ у молочных коров (на животноводческом комплексе).
31. Организация мероприятий по оказанию акушерской помощи при патологических родах у коров (на животноводческом предприятии АПК).
32. Организация мероприятий по профилактике инфекционных болезней (в условиях птицефабрики).
33. Организация мероприятий по синхронизации половых циклов у коров (на животноводческом предприятии АПК).
34. Организация профилактики и лечения заболеваний конечностей у крупного рогатого скота при интенсивном ведении животноводства.
35. Организация профилактики и лечения метаболических нарушений высокопродуктивных молочных коров (в условиях животноводческого предприятия).
36. Организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий инфекционных заболеваний крупного рогатого скота (в условиях животноводческого комплекса).
37. Организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий инфекционных заболеваний молодняка крупного рогатого скота (в условиях животноводческого комплекса).
38. Организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий против клостридиоза крупного рогатого скота (на животноводческой ферме).
39. Организация профилактических мероприятий против лейкоза у коров (в условиях животноводческого предприятия).
40. Сравнительная характеристика фармакологических схем лечения телят при бронхопневмонии.
41. Маркетинговый анализ ассортимента лекарственных средств для местного лечения поверхностных ран у животных.
42. Незаразные болезни лошадей.
43. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов.

44. Распространение и профилактика гиподерматоза у крупного рогатого скота
45. Планирование и организация ветеринарных мероприятий при диспепсии телят.
46. Планирование и организация ветеринарных мероприятий по ликвидации мастита дойных коров.
47. Влияние кормления и содержания на физиологическое состояние рабочих и спортивных лошадей на конном заводе
48. Гипотония и атония преджелудков. Влияние качества кормов на работу преджелудков.
49. Роль пробиотиков и пребиотиков при тимпании рубца
50. Экономическая эффективность схем лечения и профилактики в животноводстве при послеродовом парезе.
51. Экономическая эффективность схем лечения и профилактики, применяемых на предприятиях и агрокомплексах при гипофункции яичников.
52. Экономические потери в животноводстве при бесплодии
53. Миксоматоз кроликов. Диагностика, лечение и профилактика
54. Сравнительная оценка различных методов лечения и профилактики пневмонии крупного рогатого скота
55. Организация системы диагностики, лечения и профилактики жировой дистрофии печени у кур-несушек в условиях птицефабрики.
56. Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний печени у высокопродуктивных коров (в условиях животноводческого предприятия).
57. Особенности диагностики, лечения и профилактики язвенных поражений кожи в дистальном участке конечностей у крупного рогатого скота (на животноводческом предприятии АПК)
58. Совершенствование системы диагностики и лечения кетоза (на животноводческом предприятии АПК).
59. Совершенствование системы планирования работы ветеринарного фельдшера отделения (фермы) предприятия АПК.
60. Совершенствование системы профилактики гинекологических болезней у животных (на животноводческом предприятии АПК).
61. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению бесплодия и яловости коров (в условиях животноводческого предприятия АПК)
62. Эффективность лекарственных препаратов при субклиническом мастите у коров (в условиях животноводческого комплекса)
63. Совершенствование профилактических и лечебных мероприятий при травмах сельскохозяйственных животных (в условиях молочного комплекса).
64. Лечение и профилактика гельминтозов у крупного рогатого скота (в условиях сельскохозяйственного предприятия).
65. Применение гормональных препаратов для повышения воспроизводительной способности ремонтных свинок